



EDUCACIÓN

para nuevos desafíos



PROPUESTA PEDAGÓGICA

• AÑO ESCOLAR 2024 •



@Delcolegioalauniversidad



@Delcolegioalauniversidad



Peruano Español



www.peruanoespanol.edu.pe



PROPUESTA PEDAGÓGICA

DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD

Basada en las intencionalidades del Currículo Nacional que es el documento normativo de la política educativa de la educación básica, que contiene los aprendizajes (competencias) que se espera que los estudiantes logren durante la EBR.

Formamos a nuestros estudiantes bajo el enfoque humanista, científico y tecnológico, cuyos conocimientos se encuentran en permanente cambio. Afianzamos la identidad personal y social de los estudiantes, orientado al desarrollo de competencias para la vida, el trabajo, la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía.

Una educación integral que busca desarrollar cada una de las dimensiones del ser humano: ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y social; en esta educación se incluyen aspectos humanistas que propician el desarrollo de actitudes de solidaridad, responsabilidad, honestidad, respeto, etc., respondiendo a las necesidades individuales y de la sociedad, es decir, no solo enfatizamos los aspectos cognitivos, sino también los afectivos, sus intereses y valores particulares, como una persona total, no fragmentada.

Nuestra institución promueve que la enseñanza impartida estimule y motive la atención de los estudiantes utilizando diferentes estrategias y recursos, activando los conocimientos previos de los estudiantes y desarrollo de habilidades y competencias, promoviendo la interacción entre pares, fomentando la creación de espacios donde puedan plantearse preguntas que los lleven a resolver problemas, realizando la retroalimentación formativa y oportuna sobre el desempeño del estudiante en relación con las metas de aprendizaje.

NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES

Principios de la Educación

La educación peruana tiene a la persona como centro y agente fundamental del proceso educativo. se sustenta en los siguientes principios:

DIOS - ESTUDIO - DISCIPLINA



- a. **Ética**, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia; que fortalece la conciencia moral individual y hace posible una sociedad basada en el ejercicio permanente de la responsabilidad ciudadana.
- b. **Equidad**, que garantiza a todos, iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad.
- c. **Interculturalidad**, Asume como riqueza la diversidad cultural, étnica y lingüística del país, y encuentra en el reconocimiento y respeto a las diferencias, así como en el mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro, sustento para la convivencia armónica y el intercambio entre las diversas culturas del mundo.
- d. **Inclusión**, que incorpora a las personas con discapacidad, grupos sociales excluidos, marginados y vulnerables, especialmente en el ámbito rural, sin distinción de etnia, religión, sexo u otra causa de discriminación, contribuyendo así a la eliminación de la pobreza, la exclusión y desigualdades.
- e. **Calidad**, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente.
- f. **Conciencia ambiental**, Motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida.
- g. **Democracia**, promueve el respeto irrestricto a los derechos humanos, la libertad de conciencia, pensamiento y opinión, el ejercicio pleno de la ciudadanía y el reconocimiento de la voluntad popular; y que contribuye a la tolerancia mutua en las relaciones entre las personas y entre mayorías y minorías, así como al fortalecimiento del Estado de Derecho.
- h. **Creatividad e innovación**, promueve la producción de nuevos conocimientos en todos los campos del saber, el arte y la cultura.



PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Los principios que nuestra institución educativa asume son los siguientes:

- **Dios:** Nuestra institución educativa reconoce a Dios como nuestro máximo creador, asume la existencia de un Ser y una verdad que nos proporciona identidad y dignidad humana, reconociendo ser hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza, propiciando experiencias de encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
- **Estudio:** Para lograr la excelencia y la superación personal, sustentado en el enfoque Búsqueda de la Excelencia, la excelencia significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La excelencia comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, desarrollando competencias que garantiza el éxito personal y social, así como su inserción en las distintas instituciones de educación superior como parte de su proyecto de vida, de esta manera, cada estudiante construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir en su familia y también en con su comunidad
- **Disciplina:** Desde el punto de vista de la disciplina positiva, se enseña a padres, profesores, auxiliares, a ser respetuosos, amables y firmes de forma simultánea, con el objetivo de que los estudiantes desde temprana edad aprendan a cooperar y ser disciplinados, sin que por ello tengan que perder su propia dignidad, fomentando en ellos la autodisciplina, responsabilidad, actitud colaboradora y habilidades para resolver problemas.

VALORES

En concordancia con el Currículo Nacional de Educación Básica asumimos los siguientes valores:

- ✓ **Conciencia de derechos:** Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
- ✓ **Diálogo y concertación:** Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.
- ✓ **Respeto por las diferencias:** Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.



- ✓ **Justicia:** Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.
- ✓ **Empatía:** Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.
- ✓ **Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional:** Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
- ✓ **Responsabilidad:** Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
- ✓ **Superación personal:** Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.





Priorizando para el año 2024 la vivencia de los siguientes valores, evidenciándolos a través de las siguientes actitudes:

DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD

VALORES	RESPONSABILIDAD	RESPECTO/TOLERANCIA	HONESTIDAD	SOLIDARIDAD
A C T I T U D E S	<ul style="list-style-type: none"> Cumple sus tareas oportunamente. Planifica y cumple su horario de estudio personal. Es perseverante con las tareas encomendadas. Asiste puntualmente a la I.E. y a su aula. Contribuye con el mantenimiento de la limpieza de su aula, ambientes de la I.E. y el medio en que vive. Asume la conducción de su equipo y cumple con las tareas encomendadas. Participa permanentemente durante la clase en forma ordenada. Cuida su presentación personal dentro y fuera de la I.E. Cumple las normas de seguridad. Cuida el mobiliario, materiales e instalaciones de la I.E. 	<ul style="list-style-type: none"> Acepta a sus compañeros respetando sus diferencias. Respeto las ideas de sus compañeros. Respeto acuerdos llegados por consenso. Acepta a sus compañeros respetando sus diferencias (costumbres, creencias, saberes, valores, puntos de vista, formas de hablar, etc) Cuida los útiles y materiales de sus compañeros. Demuestra comunicación asertiva en la interacción con sus pares. Mantiene el orden y emplea un lenguaje respetuoso con sus compañeros, docentes y demás miembros de la comunidad dentro y fuera de la I.E. 	<ul style="list-style-type: none"> Evita copiar los exámenes y tareas encomendadas. Reconoce sus errores y asume una actitud de cambio. Dice la verdad aun cuando esta le ocasione una sanción. Devuelve objetos encontrados dentro de la institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparte sus puntos de vista, materiales e información con sus compañeros. Apoya a sus compañeros en todo momento. Organiza y participa en labores de proyección social. Visita y colabora con las instituciones de ayuda social a la comunidad.

DIOS - ESTUDIO - DISCIPLINA



PLAN DE ESTUDIOS

Nuestro plan de estudios del nivel inicial, primaria y secundaria está conformado de acuerdo a lo establecido por el CNEB.

Nuestra institución educativa, implementa áreas integradoras del primer al séptimo ciclo educativo, algunas áreas curriculares a partir del V ciclo se desarrollan de forma más específica, según su naturaleza, en asignaturas de formación científica.

NIVEL INICIAL

ÁREAS \ GRADO	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN
PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL
	RELIGIÓN	RELIGIÓN	RELIGIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PSICOMOTRICIDAD	PSICOMOTRICIDAD	PSICOMOTRICIDAD	PSICOMOTRICIDAD
INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
HABILIDADES TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC





NIVEL PRIMARIA

DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD

ÁREAS	ASIGNATURAS					
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico.y Estadístico	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico.y Estadístico
COMUNICACIÓN	- Comunicación - Plan Lector	- Comunicación - Plan Lector - Metodología de Estudio	- Comunicación - Plan Lector - Metodología de Estudio	- Comunicación - Plan Lector - Metodología de Estudio	- Lenguaje - Literatura - Plan Lector - Raz. Verbal - Metodología de Estudio	- Lenguaje - Literatura - Plan Lector - Raz. Verbal - Metodología de Estudio
PERSONAL SOCIAL	Personal Social	Personal Social	Personal Social	Personal Social	Personal Social	Personal Social
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología
ARTE Y CULTURA	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
INGLÉS	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
HABILIDADES TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC	Habilidades TIC
TUTORÍA	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría

DIOS - ESTUDIO - DISCIPLINA





NIVEL SECUNDARIA

ÁREAS	ASIGNATURAS				
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
MATEMÁTICA	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico y Estadístico	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico y Estadístico	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico y Estadístico (RPE)	- Aritmética - Álgebra - Geometría - Raz. Probabilístico y Estadístico (RPE)	- Álgebra - Aritmética/R.M - Geomet/Trigon
COMUNICACIÓN	- Lenguaje - Literatura - R.V - Metodología de Estudio e Investigación	- Lenguaje - Literatura - R.V - Metodología de Estudio e Investigación	- Lenguaje - Literatura - R.V - Metodología de Estudio e Investigación	- Lenguaje - Literatura - R.V - Metodología de Estudio e Investigación	- Lenguaje - Literatura - R.V - Metodología de Estudio e Investigación
CIENCIAS SOCIALES	- Historia - Geografía/Economía	- Historia - Geografía/Economía	- Historia - Geografía - Economía	- Historia - Geopolítica - Economía	- Historia - Geopolítica - Economía
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	- Cívica - Psicología - Filosofía. y Lógica
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	- Ciencias Naturales - Física - Química	- Ciencias Naturales - Física - Química	- Química - Física - Biología - Anatomía	- Química - Física - Biología - Anatomía	- Química - Física - Biología - Anatomía
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TIC, Proyectos y Emprendimiento	TIC, Proyectos y Emprendimiento	TIC, Proyectos y Emprendimiento	TIC, Proyectos y Emprendimiento	TIC Emprendimiento
INGLÉS	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
ARTE Y CULTURA	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura	Arte y Cultura
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Educación Religiosa
TUTORÍA	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría

DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD

DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD



CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORAS – SECUNDARIA

AREA DE FORMACIÓN	ASIGNATURAS DE FORMACIÓN CIENTÍFICA									
	PRIMERO	Nº DE HORAS	SEGUNDO	Nº DE HORAS	TERCERO	Nº DE HORAS	CUARTO	Nº DE HORAS	QUINTO	Nº DE HORAS
MATEMÁTICA	ALGEBRA	2	ALGEBRA	2	ALGEBRA	3	ALGEBRA	3	ALGEBRA	3
	ARITMÉTICA	2	ARITMÉTICA	2	ARITMÉTICA	2	ARITMÉTICA	2	ARIT/R.M	3
	GEOMETRÍA	2	GEOMETRÍA	2	GEOMETRÍA	3	GEOMETRÍA	3	GEOM/TRIGO	3
	RPE	2	RPE	2	RPE	1	RPE	1		
COMUNICACIÓN	LENGUAJE	3	LENGUAJE	3	LENGUAJE	2	LENGUAJE	2	LENGUAJE	3
	LITERATURA	1	LITERATURA	1	LITERATURA	2	LITERATURA	2	LITERATURA	3
	METODOLOGÍA	2	METODOLOGÍA	2	METODOLOGÍA	2	METODOLOGÍA	2	METODOLOGÍA	2
	R.V	2	R.V	2	R.V	3	R.V	3	R.V	3
CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA	2	HISTORIA	2	HISTORIA	2	HISTORIA	2	HISTORIA	3
	GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFÍA	2	GEOGRAFÍA	3
					ECONOMÍA	2	ECONOMÍA	2	ECONOMÍA	3
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	DDPPCCCC	2	DDPPCCCC	2	DDPPCCCC	2	DDPPCCCC	2	PSICOLOGÍA/cívica	3
									FILOS/ LÓGIC	3
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS NATURALES	2	CIENCIAS NATURALES	2	QUÍMICA	2	QUÍMICA	2	QUÍMICA	2
					FÍSICA	2	FÍSICA	2	FÍSICA	2
	FÍSICA ELEM	1	FÍSICA ELEM	1	ANATOMÍA	2	ANATOMÍA	2	ANATOMÍA	2
	QUÍMICA	1	QUÍMICA	1	BIOLOGÍA	2	BIOLOGÍA	2	BIOLOGÍA	2
ED. PARA EL TRABAJO	ED. EMPREN	2	ED. EMPREN	2	ED. EMPREN	2	ED. EMPREN	2	ED. EMPREN	2
INGLÉS	INGLÉS	2	INGLÉS	2	INGLÉS	2	INGLÉS	2	INGLÉS	2
ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	2	ED. FÍSICA	2	ED. FÍSICA	2	ED. FÍSICA	2	ED. FÍSICA	2
ARTE	ARTE	1	ARTE	1	ARTE	2	ARTE	2	ARTE	2
ED. RELIGIOSA	Ed. Religiosa	1	Ed. Religiosa	1	Ed. Religiosa	2	Ed. Religiosa	2	Ed. Religiosa	2
TUTORÍA	TUTORÍA	1	TUTORÍA	1	TUTORÍA	1	TUTORÍA	1	TUTORÍA	1



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El enfoque utilizado para la evaluación de competencias es el formativo, tanto si el fin es la evaluación para el aprendizaje como si es la evaluación del aprendizaje. Ambos fines, son relevantes y forman parte integral de la planificación de las diversas experiencias de aprendizaje orientadas al desarrollo de las competencias.

En la evaluación para el aprendizaje, se retroalimenta al estudiante para que reflexione sobre su proceso de aprendizaje, reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestione su aprendizaje de manera autónoma. Dado su propósito formativo, se evalúa constantemente todo lo que permita una retroalimentación del desarrollo de la competencia.

En la evaluación del aprendizaje, con finalidad certificadora, se determina el nivel de logro que un estudiante ha alcanzado en las competencias hasta un momento específico y de acuerdo con lo establecido por el docente según las necesidades de aprendizaje del estudiante.

Al término de cada periodo o bimestre, los docentes harán un corte para informar el nivel del logro alcanzado hasta ese momento a partir de un análisis de las evidencias, así mismo se culminará cada bimestre con una evaluación final, la cual será una evidencia más para determinar el nivel de logro de cada estudiante.

Una vez determinados los niveles de logro alcanzados por los estudiantes hasta un determinado momento, el docente proyecta propósitos para un nuevo período, retroalimenta procesos y planifica el recojo de nuevas evidencias; se orienta de este modo la mejora continua de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Este informe de progreso será entregado a las familias y a los estudiantes haciendo uso de nuestro campus virtual; para la reflexión del avance y dificultades, así como brindar recomendaciones y acordar compromisos para apoyar la mejora de los aprendizajes se programarán reuniones presenciales o virtuales según sea el caso.



Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia al culminar cada periodo se usará la escala tal como se establece en el CNEB:

NIVEL LOGRO	LITERAL	DESCRIPCIÓN
LOGRO DESTACADO	AD	Cuando el estudiante evidencia el nivel superior a lo esperado de la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
LOGRO ESPERADO	A	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
EN PROCESO	B	Cuando el estudiante está próximo o cerca del nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
EN INICIO	C	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia del acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Nuestra institución educativa promueve en nuestros estudiantes alcanzar el logro destacado, para tal efecto, la institución fomenta también la participación activa del padre de familia con la escuela; de no contar con dicha participación informaremos vía telefónica o correo al padre de familia el avance académico quien asumirá las indicaciones y sugerencias destinadas a superar las dificultades de aprendizaje de su menor hijo (a).

Si luego del seguimiento respectivo el estudiante no supera la dificultad académica, el padre de familia suscribirá un compromiso que garantice y asegure el monitoreo, participación efectiva y control académico de su hijo(a), orientado a la consecución de los aprendizajes esperados de su menor hijo.

Por último, para determinar la situación final de promoción, permanencia o recuperación pedagógica nos regiremos por la normativa vigente del MINEDU.



EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

La evaluación del comportamiento de los estudiantes se realizará de acuerdo al siguiente cuadro:

VALORES	INDICADORES	PUNTAJE		
		INDIVIDUAL	TOTAL	
RESPONSABILIDAD RESPECTO TOLERANCIA HONESTIDAD SOLIDARIDAD	✓ Cuida su presentación personal dentro y fuera de la I.E.	04	20 pts	
	✓ Mantiene el orden y emplea un lenguaje respetuoso con sus compañeros y docentes dentro y fuera de la I.E.	04		
	✓ Acepta a sus compañeros respetando sus diferencias (costumbres, creencias, saberes, valores, puntos de vista, formas de hablar, etc)	04		
	✓ Decir la verdad aun cuando esta le ocasiona una sanción.	04		
	✓ Demuestra solidaridad y honestidad en sus responsabilidades académicas.	04		
ESCALA	MUY BUENO "AD" = 18-20	BUENO "A" = 16-17	REGULAR "B" = 11-15	DEFICIENTE "C" = 0-10

Todos los docentes, tutores y auxiliares son los responsables de evaluar el comportamiento de los estudiantes.

